

Рассмотрено и рекомендовано
к утверждению педагогическим
советом Школы №4
(протокол от 30.08.2021 №01)

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор Школы №4
_____ Е.Г. Подрезова
(приказ от 01.09.2021 №1 – ОД)

ПРИНЯТО

с учётом мнения Совета родителей
(протокол от 30.08.2021 №01)

ПРИНЯТО

с учётом мнения Совета обучающихся
(протокол от 30.08.2021 №01)

П О Л О Ж Е Н И Е

о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 (Школе №4) г. Нелидово Тверской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №4 (Школе №4) г. Нелидово Тверской области (далее - Школа).

1.2. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы в Школе №4) г. Нелидово Тверской области (далее - Положение) разработано в соответствии со ст. 22, 23, 34, 42, 43, 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.8 приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Школы №4.

1.3. Настоящее Положение определяет цели, задачи, место в образовательном процессе, содержание и направленность индивидуальных учебных планов обучающихся в Школе.

2. Цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению

2.1. Цель обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению – формирование образовательного пространства выбора для решения задач социализации, самоопределения, самоидентификации обучающихся.

2.2. Задачи обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению, создают условия для:

- формирования у обучающихся способности и готовности к осознанному выбору образовательной траектории, личностному, профессиональному самоопределению;
- удовлетворения индивидуальных образовательных интересов и потребностей обучающихся в различных видах деятельности;
- выбора и освоения обучающимися различных видов деятельности, необходимых в дальнейшем образовании;
- повышения познавательной мотивации обучающихся.

3. Общие требования к индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренному обучению

3.1. Обучающиеся Школы имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану и (или) индивидуальному образовательному маршруту, в том числе, ускоренному обучению.

3.2. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут обеспечивает освоение дополнительной общеразвивающей программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы.

3.4. При построении индивидуального учебного плана и (или) индивидуального образовательного маршрута может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

3.5. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен с первого года обучения

и составляется на один учебный год, либо на иной срок, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.6 Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более, чем на один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

3.7. При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.8. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

3.9. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут может быть предоставлен детям, занимающимся по дополнительным общеразвивающим программам художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической направленностей, по которым возможно проведение индивидуальных занятий с обучающимися, в том числе, с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

3.10. Индивидуальный учебный план и (или) индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается педагогом, реализующим дополнительную общеразвивающую программу определённой направленности, с учётом способностей и возможностей обучающихся, а так же с учётом пожеланий их родителей (законных представителей).

3.11. Индивидуальный учебный план принимается на Педагогическом совете Школы и утверждается приказом директора.

4. Ответственность участников образовательных отношений при обучении по индивидуальному учебному плану

4.1. Обучающиеся обязаны полностью выполнять индивидуальный учебный план, в том числе, посещать все предусмотренные индивидуальным учебным планом занятия (мероприятия).

4.2. Ознакомление родителей (законных представителей) и детей с индивидуальным учебным планом и (или) индивидуальным образовательным маршрутом осуществляется при их приёме в Школу №4.

4.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется, как правило, с начала учебного года. Директор Школы издаёт приказ об организации обучения по индивидуальным учебным планам и утверждает расписание индивидуальных занятий.

4.4. Контроль за освоением индивидуального учебного плана обучающимися осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

4.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану и (или) образовательному маршруту, осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с учебно-тематическим планом и содержанием дополнительных общеразвивающих программ, а также в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы.

4.6. На каждого обучающегося по индивидуальному учебному плану, в том числе ребёнка-инвалида, детей с ограниченными возможностями здоровья заводится Журнал учёта работы педагога дополнительного образования, где педагог записывает дату занятия, содержание пройденного материала, количество часов.

4.7. При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в Школе родителями обучающихся (или их законными представителями) предоставляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) об организации обучения ребёнка по индивидуальному учебному плану;
- копия справки клинико-экспертной комиссии лечебного учреждения и (или) копию справки об инвалидности.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение принимается решением Педагогического совета Школы №4 с учётом мнения Совета обучающихся и Совета родителей Школы №4 и утверждается приказом директора школы.

7.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение (в том числе, в виде новой редакции Положения) принимаются решением Педагогического совета Школы №4 с учётом мнения Совета обучающихся и Совета родителей Школы №4 и утверждаются приказом директора школы.